

令和7年度

# せんだい環境 学習講座

[学識経験者・環境関連団体等が実施できる  
講座情報等を紹介し謝礼を負担します]

## 多彩な講座をお手軽に受講！

町内会 で環境を知る

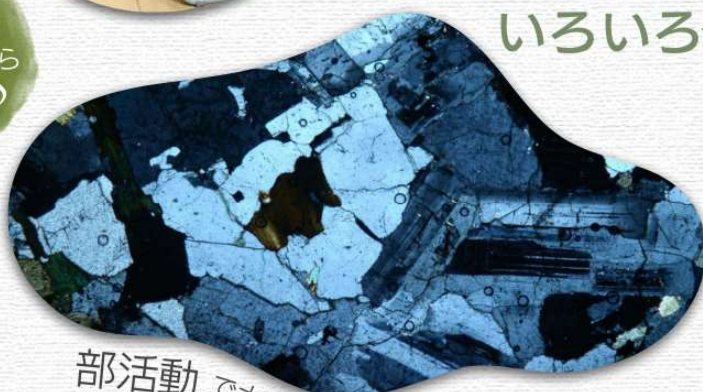


野外学習 で仙台の自然を体感する



### 利用方法は いろいろ

多彩な  
約60講座から  
選べる♪



部活動 で大学の知に触れる

講師謝礼  
無料



授業 で楽しく環境を学ぶ

- 受講対象** 幼稚園保育所、小中高等学校、町内会、PTA、子供会などの市内の団体
- 講座内容** 講座一覧（次頁）参照
- 講座会場** たまきさんサロン、又は受講団体で準備
- 実施件数** 70件程度  
(先着順/予算上限まで/1受講者につき2回まで/同一講座は1回まで)
- 実施時期** 原則5月～翌年1月（4月1日より受付開始）



せんだい環境学習館 たまきさんサロン（仙台市環境共生課）

# 令和7年度講座一覧(予定)

分野	講座番号	講座名	概要	講師 (敬称略)	対象 年齢※1	参考 教科※2
A 地球環境・エネルギー	A01	水素で動かす車の未来	水素と酸素を燃料として走る、燃料電池自動車のしくみとその未来について	東北大学大学院 轟 直人	小1 ～中高生	小5社 小6理
	A02	岩石の中をのぞいてみる	自分の手で岩石を薄く削り、岩石の中はどのようになっているか観察する	東北大学大学院 平野 伸夫	小1 ～中高生	小6理
	A03	星を見る楽しみを通して光害を考える	天文に関するお話や、星・月・惑星などの観望会	天文ボランティアうちゅうせん 永井 秀男	小1 ～大人	小4理
	A04	私たちにもできる温暖化対策	地球温暖化への対策として、自分たちに何ができるのか考える	東北大学大学院 村田 功	小1 ～大人	小4理 小6社
	A05	オゾンホールはなぜ地球環境にとって問題なのか？	オゾンと私たちの関係やオゾンホールのメカニズム、今後の予測などについて	東北大学大学院 村田 功	小1 ～大人	小6社
	A06	電池のしくみと再生可能エネルギーへの応用	二次電池のしくみの解説と、再生可能エネルギーで得た電気を有効利用する仕組みの提案	東北工業大学 下位 法弘	小4 ～大人	理
	A07	世界の水問題と気候変動	私たちには1日にどのくらいの水が必要か、身近な例を題材に、世界の水問題を解説	東北大学大学院 小森 大輔	小4 ～大人	小3～ 小6理社
	A08	地球をめぐる風・海流と地球温暖化	風と海流の関係、地球温暖化のしくみ、地球温暖化がもたらす気象災害リスクなど	東北大学大学院 須賀 利雄	小4 ～大人	小3～ 小6理社
	A09	立方体地球 ～もしも地球が四角だったら～	仮想的な立方体地球の大気や海をCG映像も使って考察し、地球環境の理解を深める	東北大学大学院 須賀 利雄	小4 ～大人	小3～ 小6理
	A10	MELONのSDGs環境出前講座	SDGsと気候変動に関する様々なテーマのお話	(公財)みやぎ・環境とくらし・ネットワーク	小4 ～大人	
	A11	気候変動の建築・都市への影響	建築・都市と環境との関わり 地球温暖化と住まいの省エネルギー等	東北工業大学 渡邊 浩文	中高生 ～大人	
B 生きもの・自然環境	B01	はじまりはいのちのねんどだんご	粘土団子作り～発芽を通して、いのちのありように触れる	シンプル& スローライフの会	未就学児 ～小3	小1生活 ～小3理
	B02	のぞいてみよう！にぎやかな土の世界	マイクロスコップを使って土の中の生きものを観察して、生きものつながりを学ぶ	シンプル& スローライフの会	未就学児 ～小6	小1生活 ～小6理
	B03	川の体験学習	川で安全に活動するための方法と採取を通して水生生物の生態を学ぶ	カワラバン 菅原 正徳	未就学児 ～高校生	小3～ 小4理
	B04	川に学ぼう～しぜん・ちいき・くらし～	身近な川の流るの様子や水生生物について学ぶ	カワラバン 菅原 正徳	未就学児 ～大人	小3～ 小4理
	B05	生物多様性ってなあに	豊かな自然や生きものを守るため、身近な自然や生きものを例に生物多様性を学ぶ	仙台市環境共生課	未就学児 ～大人	小3～ 小6理
	B06	川の生き物や環境に関する授業	川魚の生態、飼育、保全について 広瀬川の魚類、水生昆虫、環境の観察等	宮城教育大学 棟方 有宗	未就学児 ～大人	小3～ 小6理
	B07	田んぼビオトープの生き物観察	新設された田んぼビオトープで行うメダカやトンボなどの生物観察と田んぼの農作業体験	宮城教育大学 棟方 有宗	未就学児 ～大人	小3～ 小6理
	B08	貞山運河の成り立ちと生き物観察	貞山運河の成り立ちを学び、そこに暮らす魚やカニなどを実際にとって観察する	宮城教育大学 棟方 有宗	未就学児 ～大人	小3～ 小6理
	B09	身近なところで生きもの体験	生きもの観察や、押し花アート体験を通して、身近な場所の生態系について学ぶ	むかい＊いきもの研究所 向井 康夫	未就学児 ～大人	小3～ 小6理
	B10	梅田川上流探検プログラム	梅田川の源流や上流に残る里山景観の痕跡や身近な森と溪流・水辺空間を案内	梅田川せせらぎ緑道を考える会	小1 ～中高生	小4社 小5理
	B11	青葉城奥の細道を歩こう！	かつて仙台城のお殿様の山であった青葉山・八木山の古道を巡り、自然と歴史を学ぶ	青葉山・八木山フットパスの会	小1 ～大人	
	B12	暮らしを支える水の道、上水道、下水道の仕組み	命と暮らしに欠かれない水をどう確保するか、使われた水がどう戻されるかを学ぶ	東北工業大学 江成 敬次郎	小4 ～大人	
	B13	水環境を守り、水を利用するしくみを知る	実験を通して水をきれいにする方法を学ぶ、河川水質調査・水生生物観察の事前学習	東北工業大学 山田 一裕	小4 ～大人	小4～ 小6理社
	B14	身近な水環境のはなし	水の汚れと浄化の方法、雨と水循環、川の水生物の話と調べ方 等	NPO法人 水・環境ネット東北	小4 ～大人	小4社 小5理
	B15	大人のための川遊び講座	川で安全に活動するための方法と採取を通して水生生物の生態を学ぶ	カワラバン 菅原 正徳	大人	小3～ 小4理

分野別、対象年齢順、講師五十音順に掲載

講座番号	A01	講座名	水素で動かす車の未来	講師名	東北大学大学院 環境科学研究科 轟 直人				
対象者	未就学児 小学生 1～3年 4～6年	小学生	○	中学生	○	大人	○	実施会場	たまきさんサロン ・受講団体が準備 (教室、講義室など)
定員人数	20人～40人	所要時間	40分～60分	受講者が準備するもの	プロジェクト、スクリーンなど(仮相談)	参考教科	※1 小5社会 小6理科	※2 参考となるSDGs	7, 13, 14
講座概要	水素と酸素を燃料として走る、燃料電池自動車のしくみとその未来について								
講座内容	<p>皆さんが空気中から取り込む酸素と水素を直接反応させると「水」ができますが、このときに電気を作ることができます。水素と酸素を燃料として作った電気を使い、モーターでタイヤを回して走るのが、燃料電池自動車です。この新しい乗り物は、ガソリンを燃料とする自動車とは違って有害な排気ガスを出さないため、環境にやさしい自動車です。授業では、燃料電池自動車のしくみとその未来を説明します。</p> <p>水素で自動車の模型を動かす体験もできます。</p>								
講座より	 								



気になる講座はこちらでCheck!  
⇒ せんだい環境Webサイトたまきさん  
<https://www.tamaki3.jp/salon/delivery/>

手続きの流れは裏表紙をご覧ください

分野	講座番号	講座名	概要	講師 (敬称略)	対象 年齢※1	参考 教科※2
C ごみ減量・リサイクル	C01	使用済み材料を利用した「小物作り教室」	古布・古紙を使用した小物作りを通して、リサイクルを意識する	NP0法人 仙台・みやぎ消費者支援ネット	未就学児～大人	小3～小6理
	C02	自分の上靴を石けんで洗おう※3	自分の使った上靴を石けんでピカピカに洗う方法を体験	生活協同組合 あいコープみやぎ	小1～大人	
	C03	石けんでナチュラルクリーニング※3	重曹、クエン酸、石けんなどで楽しく掃除、洗濯を実践	生活協同組合 あいコープみやぎ	小1～大人	
	C04	ごみの減量・リサイクルの推進	暮らしに身近な「ごみ」をテーマに、地域の環境美化や地球の環境問題を考える	仙台市家庭ごみ減量課、環境事業所	小1～大人	小4社 小6社
	C05	リメイクキャンドル作り～余った口ウソクを再利用～※3	冠婚葬祭の時に残った廃棄口ウソクをキレイにリメイク	(公財)みやぎ・環境とくらし・ネットワーク	小1～大人	
	C06	“ゴミ”本当に『ゴミ』なの…?	川にあるごみは本当にごみなのか、ごみと資源についてお宝さがしゲームで学ぶ	仙台リバーズネット・梅田川	小4～中高生	小4社
	C07	時間もエネルギーも節約！の鍋布団料理※3	沸騰したら火を止めて、あとは鍋布団にお任せ。便利な余熱調理法を学ぶ	生活協同組合 あいコープみやぎ	小4～大人	
	C08	ひろがれひろがれ布ナプキン※3	何度も洗って使える「布ナプキン」を通して、環境問題や健康などについて考える	生活協同組合 あいコープみやぎ	小4～大人	
	C09	落ち葉の堆肥化※3	落ち葉の堆肥化によって自然本来の循環を学ぶ	仙台生ごみリサイクルネットワーク	小4～大人	
	C10	生ごみ堆肥を使った楽しい野菜づくり※3	生ごみ堆肥を熟成させてから野菜作りに利用する方法の説明	仙台生ごみリサイクルネットワーク	小4～大人	
	C11	製品に使われる資源とそのリサイクル	身近な電気電子製品の資源について学び、資源のリサイクルについて考える	東北大学大学院 齋藤 優子	小4～大人	小4～ 小5社
	C12	リサイクルってなんで大事?	リサイクルがなぜ重要か、環境負荷の観点から学ぶ	東北大学大学院 松八重 一代	小4～大人	小4社 小6社
	C13	布おむつを使ってみよう※3	環境負荷の少ない布おむつの使い方や洗い方を学ぶ	生活協同組合 あいコープみやぎ	中高生～大人	
	C14	日常の暮らしに生かせる「ふろしき活用法」※3	日常の買い物やラッピング、さらに防災にも役に立つふろしきの活用法を学ぶ	ACT53仙台	大人	
	C15	コンポスターを使った生ごみ堆肥化※3	失敗しないコンポスターの使い方を、実演を交え分かりやすく説明する	仙台生ごみリサイクルネットワーク	大人	
D 暮らしと環境・環境配慮	D01	私たちの身近な経済活動と環境問題との関係をさぐる	持続可能な経済、環境とは/ブーメラン教室(なぜブーメランは戻るのか)	東北工業大学 小祝 慶紀	未就学児～大人	小3～ 小6社総
	D02	コンビニエンスストアから学ぼう！環境とSDGs講座	身近なコンビニエンスストアから環境やSDGsの取り組みを考える	(株)ファミリーマート	小1～小6	小3～ 小6社総
	D03	知っているようで、知らないコンビニの秘密！	身近なコンビニエンスストアが取り組むSDGsについて	(株)ローソン	小1～中高生	小3～ 小5社
	D04	ワリバシでタワーを創ろう！（親子体験講座）	割りばしと輪ゴムで大きなタワーをつくる、家庭や学校ではできないような体験型の講座	東北文化学園大学 一條 佑介・八十川 淳	小1～大人	
	D05	子供と大人のSDGs学習ゲームGet The Point	カードを使って点数を競うゲームでSDGsの根底にある持続可能性を体験する	ダイドードリンコ(株)	小3～大人	
	D06	伊達政宗公の街づくりと四ツ谷用水の歴史	伊達政宗公による街づくりと四ツ谷用水の歴史を通じ、地形や水環境の大切さを学ぶ	「四ツ谷の水を街並みに！」市民の会	小3～大人	小3～ 中3社
	D07	生体を修復するセラミックスについて学んでみよう	様々な分野で利用されるセラミックス 生体を修復するセラミックスについて学ぶ	東北大学大学院 上高原 理暢	小4～小6	
	D08	外国のECOなまちづくり	外国の町を歩きながら出会ったECOなまちづくりについて5Rの視点から紹介	東北工業大学 近藤 祐一郎	小4～中高生	小4～ 小6社
	D09	考えよう地域の水害防災	温暖化等に伴う水害の増加や減災を学ぶ	カワラバン 菅原 正徳	小4～大人	小4～ 小5社
	D10	身の周りの環境講座（水の搜索人）	食料自給率、フードマイレージや間接水について、体験を通して学ぶ	仙台リバーズネット・梅田川	小4～大人	小4～ 小6社
	D11	北欧と東北の茅葺民家と景観デザインー地域の形ー	北欧（デンマーク）と東北の民家の特性を比べ、景色の作られ方を紹介	東北工業大学 不破 正仁	小4～大人	小4～ 小6社理
	D12	身近な水辺保全と環境問題を考える	世界の水問題と私たちの食生活とのつながりを身近な食材を通して考える	東北工業大学 山田 一裕	小4～大人	小4～ 小6社
	D13	アクティブラーニングとしての防災教育	学校や地域で参加者が主体的・対話的に学びながら防災について考える授業や講演	東北大学大学院 谷口 和也	小4～大人	小4社 小5社
	D14	仙台・水辺の郷土学講座	街なかの水辺と水循環／川と陸の本来の姿（大地の見立てを再考する）	東北文化学園大学 八十川 淳	小4～大人	総合学習
	D15	それぞれの地域・環境に合った防災活動について	地域・環境に合った防災活動について、実践・体験・ワークショップを通して学ぶ	八木山地域再生・創生ボランティアグループ YARVOG	小4～大人	
D16	興味・関心を引き上げる子ども向けの防災教育	Minecraftを活用した3D防災教育ツールにより地域の浸水危険度を学習する	東北工業大学 小野 桂介	小5～中3		
D17	アスベストとは？健康被害と顕微鏡を使った分析方法	身近な建物に使われたアスベストの被害と対応の歴史、顕微鏡を使った分析方法を学ぶ	(株)デラボ	中高生～大人		
D18	化学物質の環境リスク～リスクの大きさの考え方～	化学物質が人の健康や生態系に及ぼすリスクの大きさの考え方について学ぶ	東北工業大学 内田 美穂	中高生～大人		
D19	地域の環境問題を心理学的アプローチで解決！！	地域の中でよく見られるごみのポイ捨てなどに心理学の視点から対処法を考える	宮城学院女子大学 森 康浩	大人		

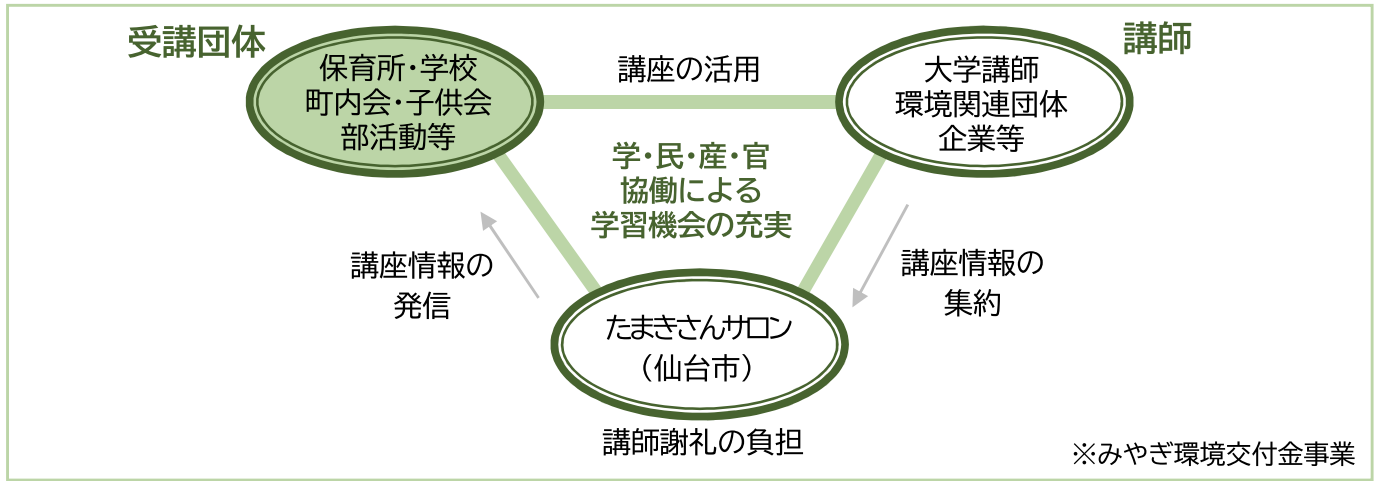
※1 対象年齢：受講する対象年齢に応じて内容を調整していただくことが可能です。

※2 参考教科：学校で利用する際に参考となる教科

※3 3R講師派遣事業との連携講座。受講団体の申込み内容等はアメニティ・せんだい推進協議会（事務局：仙台市家庭ごみ減量課内）へ提供され、また、講師連絡先等は同事務局からのご紹介となりますのであらかじめご了承ください。

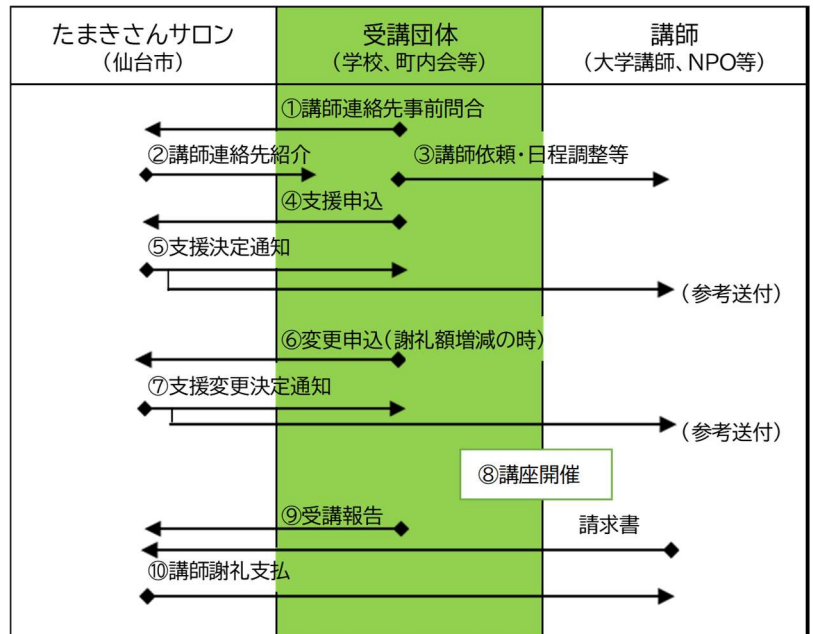
## せんだい環境学習講座とは

本市の環境に関わる専門的な知識や技能等を有する学識経験者・環境関連団体・企業等が実施できる環境学習講座の情報を集約し、学校や地域団体等に紹介するとともに、受講の支援(講師謝礼の負担)を行うことで、学・民・産・官の連携による環境学習機会の充実を図る取り組みです。



## 手続きのながれ

- ①講師連絡先の事前問合(電子申請)
  - ②講師連絡先のご紹介
  - ③講師への依頼と日程や詳細内容の調整
  - ④支援申込(電子申請)
  - ⑤支援(謝礼負担等)可否の決定とお知らせ
  - ⑥変更申込(謝礼額増減有る時)(電子申請)
  - ⑦支援内容変更可否の決定とお知らせ
  - ⑧【講座開催】
  - ⑨受講報告(電子申請)
  - ⑩講師謝礼の支払い
- (①②は省略可)



←各種電子申請はこちらにアクセスし「受講手続きの流れ」内のリンクから行えます。

## たまきさんサロン

会場をたまきさんサロンとすることも可能です。  
たまきさんサロンは、東北大学大学院環境科学研究科本館(青葉山新キャンパス)内にある、仙台市の環境学習施設です。  
講座の受講のほか、学習教材の体験や児童向け・環境関連図書の利用、環境活動の交流の場などとして、ぜひご利用ください。

## お問合せ:せんだい環境学習館 たまきさんサロン

TEL 022-214-1233 FAX 022-393-5038

e-mail tamaki3salon@city.sendai.jp

開館時間:平日…10時~20時30分、土日休日…10時~17時

休館日 :月曜日(月曜日が休日の場合は、その翌日)、休日の翌日、年末年始

